

Naziv studija	Učiteljski studij			
Naziv kolegija	Lektira u razrednoj nastavi			
Status kolegija	Obavezni-modul			
Godina	5.	Semestar	9.	
ECTS bodovi	4			
Nastavnik	dr. sc. Vesna Grahovac-Pražić			
e-mail	vprazic@unizd.hr			
vrijeme konzultacija	Četvrtak 10,00-11,30			
Suradnik / asistent				
e-mail				
vrijeme konzultacija				
Mjesto izvođenja nastave	Odjel za nastavničke studije u Gospiću			
Oblici izvođenja nastave	Predavanja; Vježbe; Konzultacije; Samostalni zadaci; Multimedija i internet; Mentorski rad; Terenska nastava;			
Nastavno opterećenje P+S+V	1+0+2			
Način provjere znanja i polaganja ispita	Tijekom nastave studenti će samostalno i uz pomoć nastavnika analizirati aktualne teme iz područja metodike nastave lektire s ciljem poticanja istraživačkog i stvaralačkog pristupa nastavi lektire u razrednoj nastavi. Analize pisanih priprema studenata. Praćenje i analiza studentskih uradaka. Pisani ispit.			
Početak nastave			Završetak nastave	
Kolokviji	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
Ispitni rokovi	1. termin	2. termin	3. termin	4. termin
	zimski	zimski	jesenski	jesenski
Ishodi učenja	Očekuje se od studenata da razviju sposobnosti cjelovite interpretacije svih književnih vrsta domaće i strane lektire. Posebno se od studenata očekuje da stečena znanja iz područja interpretacije lektirnih djela za razrednu nastavu znaju primijeniti u nastavnom radu.			
Preduvjeti za upis	nema			
Sadržaj kolegija	Lektira u razrednoj nastavi: nastava lektire kao dio nastave književnosti, jednog od nastavnih područja nastave hrvatskoga jezika; zadaci iz Nastavnog plana i programa za osnovnu školu od 1. do 4. razreda. Popisi učeničke lektire od 1. do 4. razreda. Obvezatna i izborna lektira. Metodički pristupi književnim djelima u nastavi lektire – mogućnosti međupodručne i međupredmetne korelacije. Učenička lektira u medijima: filmske, televizijske, radijske i računalne prilagodbe književnih djela – mogućnosti uporabe u nastavi lektire.			
Obvezna literatura	1.Lučić-Mumlek, K. (2004): Lektira u razrednoj nastavi, metodički priručnik, Zagreb, Školska knjiga. 2.Leniček, E. (2002): Lektira u razrednoj nastavi, Petrinja, Visoka učiteljska škola.			

	3. Rosandić, D. (1988): Metodika književnog odgoja i obrazovanja, Zagreb, Školska knjiga. 4. Metodički priručnici za učitelje raznih autora za nastavu lektire od 1. do 4. razreda osnovne škole.
Dopunska literatura	1. Kako razvijati kulturu čitanja, Javor, R. (ur.), Zagreb, Knjižnice grada Zagreba, Hrvatski centar za dječju knjigu, Hrvatska sekcija IBBY. 2. Grosman, M. (2010.) U obranu čitanja, Zagreb, Algoritam 3. Škopljanac, L. (2014.) Književnost kao prisjećanje, Zagreb, Naklada Ljevak 4. Stručna metodička literatura iz područja metodike književnosti i metodike medijske kulture domaćih i stranih autora (do 5 naslova po izboru studenta).
Internetski izvori	www.hrcak ; http://lektire.skole.hr
Način praćenja kvalitete	Na kraju semestra sa studentima će se provesti anonimni anketni upitnik koji će sadržavati pitanja o stupnju ispunjenosti njihovih očekivanja vezanih za program kolegija, način izvođenja nastave, vrednovanje, a u svrhu poboljšanja rada nastavnika s idućim generacijama studenata.
Uvjeti za dobivanje potpisa	Redovito prisustvovanje na nastavi, kontinuirano sudjelovanje, izvršavanje obaveza
Način bodovanja kolokvija/seminara/vježbi/ispita	Pismena priprava 1,5 ECTS, seminar 1,5 ECTS, pismeni ispit 1 ECTS
Način formiranja konačne ocjene	Tijekom semestra student ostvaruje potreban broj ECTS bodova redovitim pohađanjem i aktivnim sudjelovanjem u svim oblicima nastave, prisustvovanjem oglednim predavanjima u osnovnoj školi-vježbaonici, samostalnim pripremanjem za nastavni sat lektire te polaganjem pisanog ispita. Studenti su obavezni napisati metodičku pripravu za izvođenje sata. Pismena provjera uključuje rad na metodičkim sadržajima, iz literature. Završni ispit sadrži zadatke koji obuhvaćaju cjelokupno gradivo nastavnog programa i njime se procjenjuje realizacija ishoda učenja. Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom pismenom ispitu.
Napomena	

Nastavne teme-predavanja			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Uvodno predavanje	Izvedbeni plan
2.	X.	Nastavni plan i program lektire u razrednoj nastavi.	HNOS, NOK
3.	X.	Popisi lektire i izvannastavno čitanje	1,2,3, dopunska 2
4.	X.	Slikovnica u lektiri	4, D1,4
5.	XI.	Metodički pristup poeziji u lektiri	1,2,3,4 D4
6.	XI.	Metodički pristup proznim tekstovima u lektiri-priča	1,2,3,4 D4

7.	XI.	Metodički pristup romanu u lektiri	1,2,3,4 D 2,3,4
8.	XI.	Metodički pristup bajci, basni u lektiri	1,2,3,4 D 2,3,4
9.	XII.	Metodički pristup igrokazu u lektiri	1,2,3,4 D 2,3,4
10.	XII.	Vođenje lektire	1,2,3,4 D 2,3,4
11.	XII.	Metodički sustavi i lektira	3, D4
12.	XII.	Satovi lektire-vrste	3,4 D4
13.	I.	Satovi lektire-priprema	1,2,3,4 D4
14.	I.	Mediji i lektira	1,2,3, D2,4
15.	I.	Završno predavanje	

Vježbe			
Red . br.	Datum	Naslov	Literatura
1.	X.	Seminarski rad, uputa, prezentacija	
2.	X.	Čitatelj, pristupi, vrste	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
3.	X.	Čitateljski klubovi	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
4.	X.	Knjižnica i čitateljski odgoj	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
5.	XI.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
6.	XI.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
7.	XI.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
8.	XI.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
9.	XII.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
10.	XII.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
11.	XII.	Seminarska izlaganja i analiza, primjeri iz prakse	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
12.	XII.	Priprava za sat lektire –studentska prezentacija	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
13.	I.	Priprava za sat lektire –studentska prezentacija	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
14.	I.	Priprava za sat lektire –studentska prezentacija	1,2,3,4, HNOS D1,2,3,4
15.	I.	Analiza rada na kolegiju	

Nastavnik: